



# Nuevo Modelo de Acreditación

Universidades  
Resolución N° 022-2016-SINEACE-CDAH-P  
Publicada el 21.03.2016

Institutos y Escuelas de Educación Superior  
Resolución N° 076-2016-SINEACE-CDAH-P  
Publicada el 11.07.2016



# Estructura del Modelo

Es el eje central: evalúa el proceso de enseñanza y aprendizaje, el soporte a estudiantes y docentes, así como los procesos de investigación y responsabilidad social

1  
Evalúa cómo se planifica y conduce la institución o programa de estudios, considera el uso de la información para la mejora continua



4  
**Resultados**

Verificación de resultados de aprendizaje o perfil de egreso y objetivos educacionales

3  
**Soporte institucional**

Evalúa los aspectos relacionados con la gestión de recursos, infraestructura y el soporte para lograr el bienestar de los miembros de la institución educativa



## Concepción del **Nuevo Modelo**

- Giro significativo en la concepción de la **calidad educativa**
- Evaluación de la calidad como **proceso formativo**
- Coherencia con **modelos internacionales**
- Enfoque **cualitativo**
- Unificación del modelo a **nivel superior**
- Enfoque de procesos y **resultados**



# Lógica del Modelo de Acreditación para programas de estudios de educación superior



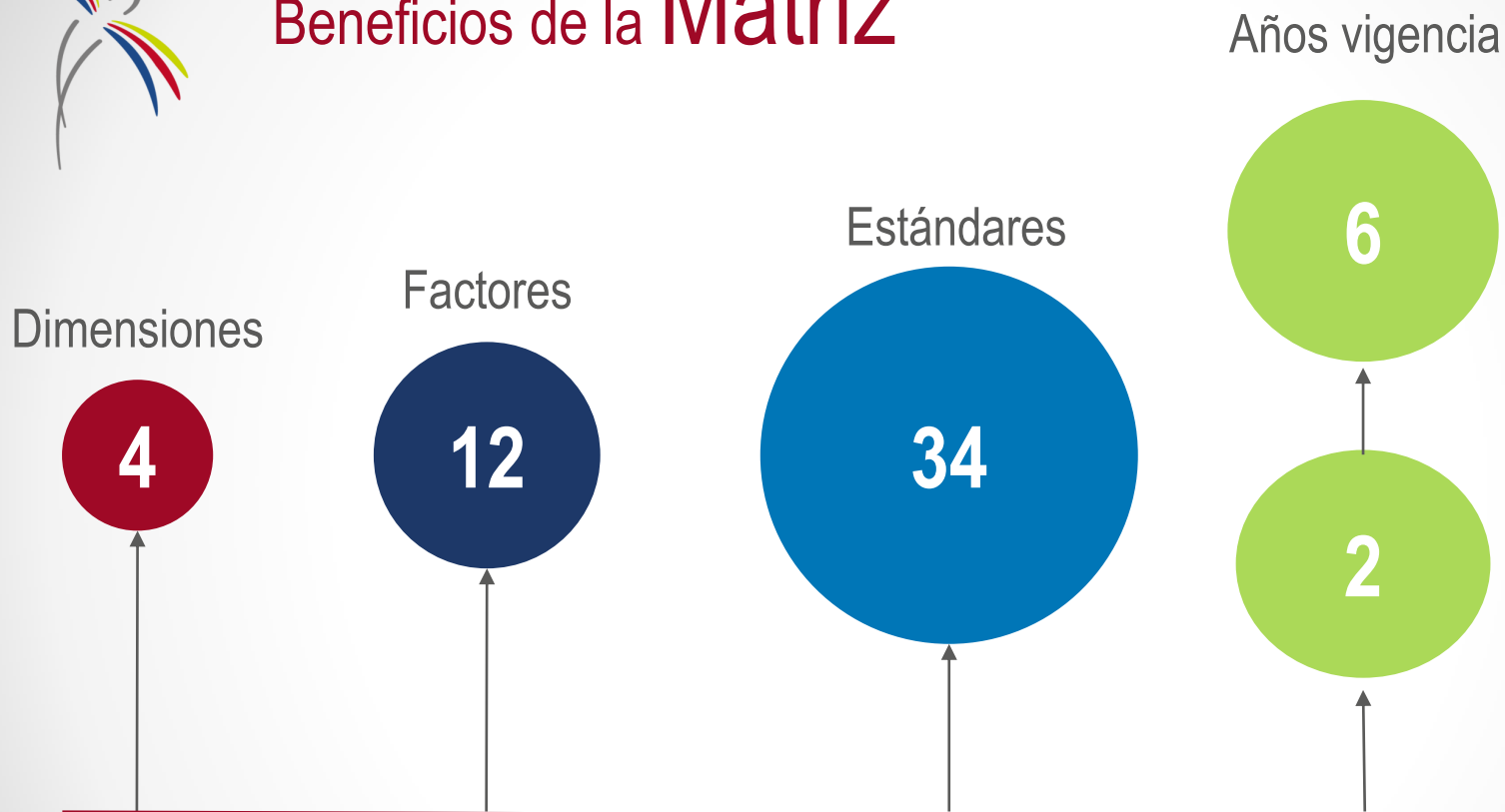


# Relación dimensiones y factores nuevo Modelo de Acreditación





# Beneficios de la **Matriz**



Nuevo Modelo de Acreditación IEES





# Criterios para la **Accreditación**

- No logrado: cuando existen evidencias de que no se cumple con los criterios a evaluar.
- Logrado: cuando existen evidencias de cumplimiento, pero a su vez la evaluación demuestra que existen debilidades en la solución implementada o implica un logro que puede estar en riesgo de sostenerse en el tiempo.
- Logrado plenamente: si existen evidencias de que el cumplimiento es consistente y se mantendrá en el tiempo.



# Documentos adicionales para la **Accreditación**

- Procedimientos y nuevos formatos:**  
Autoevaluación, Evaluación Externa, Entidades Evaluadoras y Pares evaluadores.
- Marco de referencia** para la acreditación
- Guía metodológica:**
  - Recomendaciones para el proceso de autoevaluación
  - Recomendaciones para la redacción del informe de autoevaluación