

Síguenos:



Calidad Educativa



Boletín Institucional

Agosto del 2015

Contenido:

- IPNM renueva su acreditación por tres años. 2
- Observatorio plurinacional de Bolivia 2
- Nuevo concurso para universidades públicas. 2
- Certificación de esquiladores es buena práctica. 3
- Región Callao cuenta con 75 comités de calidad. 3
- Descargue el APP móvil del Sineace. 3
- Daniel Mora habla sobre la educación básica. 4
- FFAA desean acreditar al 100% de sus I.E.E. 4
- IPP opina sobre la acreditación. 4

Calle Manuel Miota
235 San Antonio -
Miraflores

Teléfonos: 6371122 /
6371123

www.sineace.gob.pe

Sineace migrará en breve a nuevo modelo de acreditación universitaria

Un nuevo modelo de acreditación para las carreras universitarias será aprobado en breve, anunció la presidenta del Consejo Directivo Ad Hoc del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - Sineace, Peregrina Morgan Lora.

Durante el Seminario Internacional "Modelos de sistemas de gestión de la calidad académica", organizado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), resaltó que la institución que preside se encuentra "camino a migrar a un modelo pertinente, cuya características principal será la evaluación formativa, con factores orientados a la gestión de la carrera, la formación integral y el soporte institucional".

"Tenemos que tener en cuenta que el desafío del país es alcanzar la calidad, el objetivo es la mejora continua. La acreditación es la consecuencia. Es importante que las universidades internalicen la cultura de calidad", dijo. La titular del Sineace explicó que la sociedad no ha logrado alcanzar una cultura de calidad ni de exigibilidad por una buena educación ya que "somos muy complacientes"; por ello, invocó a



Los nuevos modelos responden a los cambios de la sociedad y a los avances de las tecnologías.

los jóvenes y padres de familia a exigir una educación de calidad ya que el Estado es el garante.

En el evento, en el que participaron expertos en acreditación de Colombia, España y México; el director de la cátedra UNESCO en Colombia, Luis Enrique Orozco Silva, enfatizó que la acreditación "llegó para quedarse" en las universidades como un medio de

rendición de cuentas.

"La acreditación llegó a América Latina en los años 90, llegó para quedarse, en todos los países hay sistemas de acreditación, y es muy importante porque genera una cultura del rendimiento de cuentas como parte del ejercicio de la autonomía responsable", acotó.

A la fecha, existen en nuestro país 1640 carreras en proceso de autoevaluación.

Acreditadora norteamericana AdvanED alineará sus estándares al modelo nacional

La acreditadora norteamericana AdvanED alineará su matriz de estándares e indicadores a los enfoques del modelo de acreditación de la calidad educativa del Sineace, según establece un convenio de cooperación firmado - recientemente- entre ambas partes.

Esta alianza también establece que AdvanED establecerá los mecanismos necesarios para que las instituciones educativas que han obtenido la acreditación nacional con el Sineace, también

puedan obtener la acreditación que ellos otorgan.

A través de esa firma lo que se busca es mejorar la calidad de la educación de las instituciones educativas en el país, y garantizar el derecho de los estudiantes a una educación con calidad.

El documento, suscrito por la presidenta del Sineace, Peregrina Morgan Lora, y la Directora Ejecutiva de Operaciones, Annette Bohling, señala que ambas instituciones compartirán sus expe-

riencias en torno a los procesos de acreditación para la mejora de la calidad educativa y se sistematizarán las buenas prácticas y factores de éxito que permitan fortalecer los modelos de acreditación de ambas partes.

Para alcanzar las metas planteadas se conformará un comité coordinador.

AdvanED, es una organización educativa que trabaja para maximizar los aprendizajes de los estudiantes, aplicando la mejora continua.

Instituto Pedagógico Nacional Monterrico renueva por 3 años su acreditación



En ceremonia pública, la presidenta del Sineace, Peregrina Morgan Lora, le hizo entrega del certificado respectivo y de una escultura en resina que contiene el colibrí, símbolo del Sineace y de la educación con calidad en el Perú, a la directora del IPNM, Hna. Pilar Cardó.

“El Instituto Pedagógico Nacional Monterrico ha mostrado evidencias de logro en el proceso de mejora continua, tanto a través de los informes anuales de seguimiento post la primera acreditación presentada al Sineace, como en el proceso de evaluación externa. Es en base a ello que se le ha otorgado una segun-

da acreditación siempre el primer pedagógico que la recibe”, dijo.

Luego de ello, la directora del IPNM subrayó que obtener la renovación de la acreditación es para el IPNM motivo de mucha celebración, pero también de mucha humildad pues “reconocen que la formación de los jóvenes no tiene un límite y tienen que seguir avanzando al tiempo y de los desafíos de la sociedad”.

“Hemos entrado a la cultura de la mejora continua que ya se ha instalado en nuestra institución. Nuestros estudiantes saben que la acreditación los tiene a ellos como primer objetivo, pues les abre muchas posibilidades en el mercado laboral. Las empresas están buscando egresados de entidades acreditadas pues es su plus”, sostuvo.

El Instituto Pedagógico Nacional Monterrico – IPNM, la primera entidad educativa dedicada a formar maestros en el Perú, logró la renovación de su acreditación por tres años más, luego que demostrara ante el Sineace, que cumple con los modelos de calidad establecidos.

Nacional Monterrico ha mostrado evidencias de logro en el proceso de mejora continua, tanto a través de los informes anuales de seguimiento post la primera acreditación presentada al Sineace, como en el proceso de evaluación externa. Es en base a ello que se le ha otorgado una segun-

“Las autoridades del Sineace manifestaron su deseo de compartir toda información que requieran sus pares bolivianos, a fin de colaborar con la calidad educativa en la región, en bien de los hermanos latinoamericanos”.

Observatorio plurinacional de la calidad de Bolivia interesado en conocer procesos del Sineace

Interesados en conocer cómo se desarrollan los procesos de acreditación en nuestro país y poder aprender de los mismos, especialistas del Observatorio Plurinacional de la Calidad Educativa (OPCE) de Bolivia, sostuvieron una video conferencia con la Alta Dirección del Sineace.

En ella se informó que se está elaborando una nueva versión de la Matriz de Evaluación para la acreditación y ahora contará con siete factores, 15 estándares y 43 indicadores, acordes a los tiempos actuales.

La directora de Evaluación y Acreditación de la Educación Básica Técnico Productiva (DEA EBTP), Aída Candio-

tti Sarmiento, mencionó que el nuevo modelo pondrá énfasis en la gestión institucional, la formación integral así como en el soporte y los recursos para la enseñanza y el aprendizaje.

Además se dio a conocer los logros alcanzados, puesto que en el Perú ya se cuenta con 3544 comités de calidad, además de haber entregado ya 128 “sellos de calidad” a diferentes casas de estudios.

En la cita también estuvieron presentes la presidenta del Sineace, Peregrina Morgan Lora; la secretaria técnica, Carolina Barrios; la coordinadora de Monitoreo, Verónica Alvarado Bonhote y la especialista de cooperación

internacional, Mercedes Alayo.

Por la parte boliviana participaron el primer secretario en Relaciones Exteriores de la Embajada de Perú en La Paz, Julio Prieto; la Directora Ejecutiva de OPCE, María Martínez Mita; así como diferentes especialistas de las áreas de investigación, análisis, estadística y administración de la OPCE.

Tras la cita, las autoridades del Sineace manifestaron su deseo de compartir toda información que requieran sus pares bolivianos, a fin de colaborar con la calidad educativa en la región, en bien de los hermanos latinoamericanos.

Universidades públicas podrán concursar por el financiamiento de sus repositorios digitales



Las universidades públicas que deseen implementar o fortalecer sus repositorios institucionales digitales, tal como manda la ley, podrán concursar por un importante financiamiento ascendente a S/. 4'000,000, informó el Sineace.

Y es que, a través del Fondo de Estímulo a la Calidad de su proyecto ProCalidad y en coordinación con el Concytec, ha lanzado un quinto

concurso que, en esta oportunidad, busca contribuir con la mejora de la calidad de la educación, por medio de un apoyo económico que permita que las casas de estudios superiores universitarios cuenten con repositorios digitales de acceso abierto para investigación en ciencia tecnología, e innovación.

Los repositorios son sitios centralizados donde se mantiene información digital resultado de la producción universitaria, como libros, publica-

ciones, artículos de revistas especializadas, trabajos técnico – científicos, programas informáticos, datos procesados y estadísticas de monitoreo, tesis académicas y otros.

Para conocer el detalle las bases de este concursos los interesados pueden ingresar a la página web de ProCalidad (www.procalidad.gob.pe) y descargar las bases, escribir a convocatoria5FEC@procalidad.gob.pe o llamar al 605-8960 anexos 108 y 109.

Certificación de competencias de esquiladores es calificada como buena práctica en gestión pública



Los saberes ancestrales son reconocidos por el Sineace.

2015 a las Buenas Prácticas en Gestión Pública con una experiencia de la Dirección de Evaluación y Certificación de Competencias de Educación Básica y Técnico Productiva - DEC EBTP.

Se trata del proceso de certificación de competencias de esquiladores, clasificadores de fibra y extensionistas ganaderos de alpaca en las regiones de Puno y Arequipa, el cual fue incluido en la categoría "Inclusión Social", que compete con otras 38 experiencias entre las que destacan seis ministerios.

El Premio a las Buenas Prácticas en Gestión Pública reconoce las acciones implementadas por el Estado, a través de sus diferentes instituciones, que buscan mejorar las condiciones de vida en la zona rural,

motivo por el cual recibirán un diploma de reconocimiento.

En el año 2013, el esfuerzo desplegado desde el equipo técnico de la DEC - EBTP del Sineace, también obtuvo un reconocimiento de la Presidencia del Consejo de Ministros - PCM, por el "Procedimiento de Normalización y Certificación".

En esta nueva edición del Premio 2015 a las Buenas Prácticas en Gestión Pública postulan 271 experiencias en las 19 categorías. El resultado de los ganadores se dará a conocer el 3 de setiembre en ceremonia en el Gran Teatro Nacional.

La versión anterior del concurso distinguió el proceso de mejora de la calidad educativa en colegios de Julcán, ubicados en la sierra de La Libertad, y los certificados del premio fueron compartidas con las autoridades regionales y las instituciones educativas involucradas.

Por segundo año consecutivo, la organización Ciudadanos Al Día - CAD anunció que al Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - Sineace como elegible para el Premio

"Del total de comités, 23 corresponden a carreras universitarias, 9 a carreras tecnológicas, 2 a institutos pedagógicos, 15 a CETPRO's y 26 a colegios".

Región Callao cuenta con 75 comités que trabajan por mejorar la educación en el puerto

En la Provincia Constitucional del Callao 75 comités de calidad se encuentran en proceso de autoevaluación para poder demostrar con pruebas que imparten una buena educación y con ello obtener la acreditación que otorga el Sineace.

De esa cantidad de comités, 23 corresponden a carreras universitarias, 9 a carreras tecnológicas, 2 a institutos pedagógicos, 15 a centros técnico productivos y 26 a colegios chalcacos.

Para ser más precisos la Universidad Nacional del Callao (UNAC) busca acreditar sus carreras de Administración, Contabilidad, Economía, Enfermería, Física, Ingeniería

de Alimentos, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Pesquera, Ingeniería Química, Matemática e Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales.

En tanto que la Escuela Nacional de Marina Mercante "Almirante Miguel Grau", además de su acreditación institucional espera acreditar las especialidades de Marina Mercante, y de Administración Marítima y Portuaria; mientras que la Escuela Superior de Guerra Naval desea lo mismo para sus segundas especializaciones en Guerra de Superficie, en Inteligencia, en Infantería

de Marina, en Hidrografía y Navegación, y su Maestría en Estrategia Marítima.

Asimismo, el IEST "Simón Bolívar" está trabajando por demostrar su calidad educativa en siete especialidades y también lo están haciendo el IEST "Nuevo Pachacútec", con Electrotecnia Industrial y el IEST Naval - CITEN con su especialidad de Motores Navales.

Igualmente los Institutos de Educación Superior Pedagógicos "María Madre" y "Paulo VI" esperan lograr su acreditación institucional, así como colegios Liceo Naval Capitán de Navío Germán Astete, I.E. Coprodeli San Miguel, entre otros.

¡Descárguese la aplicación móvil del Sineace sobre acreditación, certificación y calidad educativa!

Una nueva aplicación móvil, en la que se puede interactuar y conocer más sobre la importancia de la acreditación, la certificación de competencias y la calidad educativa en general, ya se encuentra disponible en Play Store para Smartphones y tablets que usen el Sistema Operativo Android.

Se trata de la APP del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace) en el que se ha resumido información sobre el avance de los procesos de acreditación en los colegios, centro técnico productivos (CETPROs), carreras universitarias y técnicas, que pasan por un proceso de

autoevaluación y evaluación externa para demostrar que cumplen con los estándares de calidad.

Los datos se presentan de manera sencilla para que los diferentes actores del proceso educativo, docentes, padres de familia y alumnos, puedan acceder sin problemas.

Además podrán encontrar información, paso a paso, sobre el proceso de Certificación de Competencias y los beneficios que engloba el obtener este reconocimiento público y temporal de la experiencia adquirida dentro o fuera de las instituciones educativas

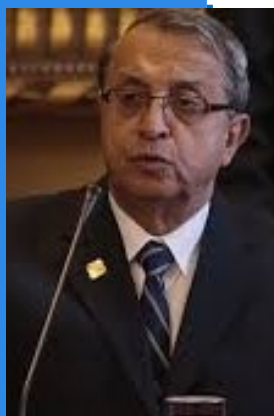
para ejercer funciones profesionales o laborales.

Y, como todos tenemos derecho a recibir una educación de calidad la aplicación también posee un botón para que se puedan fotografiar o tomar un "selfie" con nuestro marco #SoyCalidad, el cual podrás compartir en cualquier red social.



La APP le facilitará la búsqueda de información de los avances en acreditación y certificación.

Congresista Mora sostiene que la calidad debe iniciar en la educación básica regular



Presidente de la Comisión de Educación del Congreso, Daniel Mora Zevallos.

El congresista por Perú Posible, Daniel Mora Zevallos, resaltó nuevamente la importancia de iniciar la búsqueda de la calidad en la educación básica regular, es decir desde los colegios, labor que el Sineace viene realizando en todo el país. En declaraciones a Radio San Borja, el legislador se mostró preocupado por una propuesta que busca crear un Consejo de Acreditación única para la Educación Superior. “Nosotros tenemos discrepancias con esta propuesta. Primero porque es un consejo y nosotros consideramos que debe existir un órgano rector. Ahora, esta ley considera solamente la Educación Superior. Nosotros creemos que la Acreditación también debe ir a la Educación

Básica Regular. Desde chiquitos deben encontrar calidad, estándares”, señaló el congresista. Recordó también que el Ministerio de Educación busca la excelencia educativa en todo el país, logro que se obtiene buscando la calidad desde el colegio. “¿Por qué no quieren que la educación básica entre al tema de la calidad? Se dice todos los colegios deben tener excelencia. ¿Y qué es excelencia? Excelencia es calidad total. Evidentemente en los colegios privados no habría problema, porque ellos deben invertir y habrá competencia. Pero en el caso de los colegios públicos, el Estado debe poner mayor atención para lograr una cultura de calidad como dice el ministro”, agregó el legislador.

ACREDITACIÓN SUPERIOR

El tema de la Acreditación de las carreras universitarias también fue tocado por Daniel Mora, quien mostró su preocupación por lo que podría ocasionar la creación de un nuevo ente que sólo vea la Acreditación en este nivel educativo. “Ahí creo que hay mucho interés privado, de las acreditadoras privadas que están empezando a surgir. Hay varias universidades que quieren crear sus propias acreditadoras para ellos mismos acreditarse o ganar plata, porque la acreditación se convierte en un negocio. No puede ingresar una acreditadora mexicana mala, recibir su plata, acreditar, y punto. Debe haber una institución que vele por la acreditación”, dijo.

Las FF.AA cuentan con 80 comités de calidad. De ellos, 40 son colegios, 19 corresponden a instituciones de educación superior universitaria y 21 a instituciones de educación superior técnica.

Fuerzas Armadas desean acreditar el 100% de sus instituciones educativas

El director de Educación del Ministerio de Defensa (MINDEF), Coronel EP Alan Núñez Rivera, informó que existe un gran interés en las Fuerzas Armadas del Perú, para que todas sus instituciones educativas obtengan la acreditación que el Sineace. “Queremos darle mayor impulso al proceso. Ya tenemos 80 comités de calidad, pero hay muchos más que quieren inscribirse para iniciar los procesos de autoevaluación”, dijo tras indicar obtener la distinción mencionada les permitirá brindar una mayor confianza a los estudiantes de las diferentes instituciones, carreras y programas.

Por su parte, el asesor docente de la Dirección General de Educación y Doctrina del Ministerio de Defensa (MINDEF), Coronel EP (r) Lizandro Sarmiento Meza, aseveró que una de las metas del Plan Operativo institucional es impulsar los procesos de acreditación en todos sus niveles educativos. En ese sentido, mencionó que esperan, antes de fin de año, poder informar al Sineace que diez programas están pasando a la etapa de Evaluación Externa, es decir a la fase previa a la acreditación de la calidad educativa, para que el 2016 puedan contar con más carreras y programas que

ostenten la máxima distinción nacional en educación de calidad. Asimismo ambos oficiales mencionaron que los “Talleres de sensibilización para la acreditación” coorganizados con el Sineace, les permitirán avanzar al ritmo deseado pues es importante capacitar a los actores involucrados en los procesos. En el taller mencionado las autoridades del Sineace brindaron información sobre los nuevos modelos para la acreditación en los 3 niveles educativos, los cuales contarán con cuatro dimensiones: de gestión institucional, de formación integral, de soporte institucional y resultados.

IPP: La acreditación es parte de un gran proyecto de mejora de la educación en el Perú

Tras recibir la acreditación de la carrera de Ciencias Publicitarias, el presidente del Instituto Peruano de Publicidad - IPP, Alfredo Goitre, manifestó su satisfacción de haber culminado satisfactoriamente el proceso de acreditación y anunció que con esta experiencia sus otras dos carreras, de Diseño Publicitario y Comunicación

Audiovisual, también trabajarán para alcanzar la misma distinción. “En nuestro caso nos involucramos en la acreditación nacional, a pesar de tener otras internacionales, pues entendimos que este proceso está orientado a un proyecto grande que tiene que ver con la mejora de la educación en el Perú”, dijo. En esa misma línea, indicó que a pesar de que se encuentran satisfechos con la labor educativa que realizan, saben que no es la realidad del Perú, y ser uno más de acreditar no puede estimular a otros a fin de

que actúen en consecuencia con esta acreditación. Por su parte, el coordinador de estudios del IPP, Roberto Chocano, subrayó que apostaron por los estándares que maneja el Sineace, puesto que son el primer paso para alcanzar una mejora sustancial. “Somos unos convencidos de que la educación de calidad es el primer factor de desarrollo en nuestro medio y por eso apostamos por la acreditación del Sineace que se nos presentó como la mejor oportunidad para crear conciencia”, aseveró.

Roberto Chocano, coordinador de estudios del IPP, recibe la distinción del Sineace.

